



alliance for global justice

Noviembre 02, 2023



NICANOTES

By Nan McCurdy

Publicado por [Nicaragua Network](#), un proyecto de [Alianza por la Justicia Global](#)

NicaNotes: Grandes Avances en Educación y Cultura

Por Nan McCurdy y Katherine Hoyt

Desde 2007, cuando los sandinistas regresaron al poder, hasta 2023, el presupuesto de educación de Nicaragua ha aumentado en un asombroso 457%. Nicaragua tiene a los niños y las familias en el centro de todas sus políticas educativas. Se ha desarrollado un modelo multicultural inclusivo en todos los niveles de educación, desde preescolar hasta educación técnica y/o superior, con el fin de construir comunidades sostenibles y resilientes.



36 reclusos del Sistema Penitenciario de Bluefields se graduaron en mayo como técnicos superiores en informática administrativa luego de estudiar los sábados durante dos años. Las clases técnicas fueron organizadas para que estos hombres y mujeres puedan contribuir a la sociedad una vez cumplan sus condenas. (Foto: Radio La Primerísima).

El número de docentes se ha duplicado y tienen acceso a formación continua para garantizar una educación de alta calidad.

El Ministerio de Educación se ha concentrado particularmente en la educación en comunidades rurales, indígenas y afrodescendientes y prioriza la preservación de las lenguas y culturas indígenas. La instalación de Internet y el suministro de computadoras en las escuelas aumentó dramáticamente. El apoyo al inglés como segundo idioma también ha aumentado.

El plan de estudio y la enseñanza en múltiples idiomas en las Regiones Autónomas del Caribe Nicaragüense también son prioridades del gobierno.

La educación desde la Primaria hasta la Universitaria ha sido gratuita desde que el presidente Daniel Ortega regresó a la presidencia.

Al inicio del año escolar 2023 se inauguraron 24 escuelas renovadas, mejorando los ambientes de aprendizaje para estudiantes y docentes. Las escuelas rehabilitadas y ampliadas están ubicadas en Nueva Segovia, Madriz, Río San Juan, Chinandega, Estelí, Zelaya Central, Las Minas, Boaco, León, Carazo y Chontales. La inversión de US\$ 2,85 millones de dólares incluye construcción y renovación de aulas, unidades de almacenamiento de alimentos para las meriendas escolares, oficinas administrativas y bibliotecas, así como mejoras de agua y saneamiento, equipos de juegos infantiles, escritorios, pizarrones acrílicos y más.

Otra muestra del compromiso con la educación son las 14 nuevas escuelas que fueron inauguradas en abril de este año con un costo de más de US\$ 1,1 millón de dólares. Estas escuelas están ubicadas en los Departamentos de Matagalpa, Río San Juan, León, Managua, Jinotega, Estelí, Rivas, Chinandega y Boaco. Además, se iniciaron otros cuatro proyectos de infraestructura escolar en los municipios de Santa Teresa en Carazo, Ciudad Antigua en Nueva Segovia y Mulukukú en la Costa Caribe Norte.

Docentes de Gran Bretaña han destacado la calidad del sistema educativo en Nicaragua. La educadora Heather Marcano dijo que la educación integral que reciben los estudiantes refleja la realidad de un país rico en cultura, belleza natural y generosidad. Durante la conferencia anual del Sindicato Nacional de Educadores del Reino Unido (NEU-UK) realizada en abril, los miembros de una reciente delegación a Nicaragua compartieron sus experiencias. La parlamentaria Laborista Christine Blower confirmó el compromiso del sindicato de continuar los intercambios de docentes con la Asociación de Maestros de Nicaragua (ANDEN), para apoyar la educación del inglés como segunda lengua y profundizar las relaciones de amistad y solidaridad entre los dos sindicatos de docentes.

La Merienda Escolar, programa emblemático del gobierno, fortalece el sistema educativo y es sin duda alguna, un ejemplo a seguir para otros países en términos de inversión en educación. Se garantiza una comida escolar a más de 1,2 millones de niños, incluidos estudiantes de preescolar, primaria y secundaria a distancia. El programa de Merienda Escolar llega a los rincones más lejanos del país como la Isla de Ometepe en el Lago Cocibolca, a la que sólo se puede llegar por agua o aire.

El énfasis y disponibilidad de la educación técnica ha crecido enormemente. El informe del Instituto Tecnológico

de Nicaragua (INATEC) sobre los resultados del Plan de Formación Profesional 2023 señala que, entre enero y agosto de este año, se capacitaron 24,484 estudiantes en 167 cursos de oficios; 11 cursos tecnológicos; 17 programas de servicios turísticos y 58 certificaciones laborales empíricas. INATEC ofrece matrícula en 66 áreas técnicas en sus 153 centros en todo el país y, por sexto año consecutivo, cinco áreas técnicas se impartieron en línea. De los estudiantes formados este año, el 74% son mujeres y 26% hombres. Al 12 de septiembre, los centros han graduado a 13 mil 265 estudiantes a nivel nacional. Este programa es impulsado por el gobierno a través del INATEC y las Alcaldías para fortalecer los conocimientos, habilidades y talentos de jóvenes y adultos. A nivel nacional se desarrollan más de 500 cursos, entre éstos: Reparación de Motos; Peluquería; Cocina; Pastelería; Costura Creativa y Manualidades; entre otros.

El 27 de febrero se inauguró el Centro Técnico Agropecuario Monimbó Heroico para atender a más de 3.000 estudiantes. Ofrece cursos técnicos sobre agricultura, ganadería, agronomía y agroindustria, además de 15 cursos relacionados con la producción de pulpa y néctar de frutas, salsas, licores, entre otros. Este es el tercer centro tecnológico que atiende al Departamento de Masaya y es el primer centro agrícola y ganadero que promueve la producción, el comercio y la cultura emprendedora y productiva, generando

nuevas oportunidades de desarrollo. El gobierno invirtió US\$ 5,6 millones de dólares en el Centro. Igualmente, en junio se invirtieron US\$3 millones de dólares para ampliar el Centro Técnico Departamental de Masaya, asegurando mayor acceso de 6,415 estudiantes a una formación técnica gratuita y de calidad.

El Centro de Formación Técnica Femenina de El Cuá, abrió sus puertas el 29 de mayo en el Departamento de Matagalpa, donde el Instituto Tecnológico Nacional está capacitando a más de 2,000 jóvenes. Cuenta con aulas y laboratorios de investigación, así como áreas de capacitación y desarrollo tecnológico “para obtener mejores resultados en la producción con la energía de las mujeres”. Se está trabajando en producción de semillas, compostaje de materia vegetal para cultivos de café, cultivos no tradicionales y cursos de agroturismo.

El gobierno ha establecido escuelas culturales en 159 comunidades donde se imparten cursos en áreas como danza, canto, coro, guitarra, dibujo, pintura y más. Las alcaldías contribuyen al restablecimiento del derecho a la cultura de niños, jóvenes y adultos, garantizando el arte para todos en el ámbito urbano y rural.

El 8 de septiembre fue declarado Día Nacional del Huipil nicaragüense mediante Decreto Presidencial emitido en agosto. El huipil es una prenda utilizada en festividades

y bailes tradicionales y es un reflejo de la cultura y orgullo de ser nicaragüense. La declaratoria establece es deber del Estado promover el rescate, desarrollo y fortalecimiento de la cultura nacional, a partir de la creatividad participativa del pueblo. La identidad, los valores tradicionales, los aspectos simbólicos y artísticos del huipil fueron declarados patrimonio inmaterial, artístico y cultural de la nación.

En julio, INATEC informó que se invirtieron US\$400,000 dólares en el Centro Carlos Fonseca de Managua para capacitar a servidores públicos con metodologías que garanticen visibilidad, inclusión y accesibilidad para personas con discapacidad. La directora general del INATEC, Lloyd Barreda, afirmó que “el centro ofrecerá 20 cursos académicos a servidores públicos que serán impartidos por especialistas desde la atención médica a personas con discapacidad hasta los programas de educación especial inclusiva que Nicaragua está implementando, para garantizar la promoción y restitución de derechos de personas con discapacidad. Estos cursos son requisitos indispensables para docentes, policías, bomberos, miembros del ejército y otros servidores públicos”.

El Museo de la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización (CNA) de 1980 fue inaugurado el 23 de agosto en el Instituto de Historia Héroes de Nicaragua de la Universidad Nacional Casimiro Sotelo. En este sitio se

alberga la historia del CNA plasmada en documentos, libros, imágenes, pinturas y otros recursos que son símbolos de esa gran gesta. La reapertura del Museo y la reinstalación del Instituto de Historia es un día histórico para Nicaragua y esta Universidad, por cuanto son espacios que rescatan la verdadera historia del país.

Los ciudadanos más pequeños tampoco han quedado desatendidos. En los últimos 16 años, se han creado 244 centros públicos de desarrollo infantil. Los gobiernos neoliberales de 1990 a 2006 privatizaron o cerraron la mayoría de las guarderías creadas por los sandinistas durante la década de 1980. Como resultado, miles de familias enfrentaron el dilema de encontrar atención para sus hijos. A menudo, uno de los cónyuges, casi siempre la esposa, se quedaba en casa para cuidar a los hijos, y los ingresos familiares disminuían. Esa situación ha cambiado radicalmente. Los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) se han multiplicado y de los 32 que apenas sobrevivieron durante los fatídicos 17 años de gobiernos neoliberales posteriores a 1990, se ha pasado a 276, todos subsidiados por el Estado, todos con personal capacitado, todos con programas específicos para inculcar valores y conocimientos a los niños. Estos centros atienden a 16,500 niños menores de seis años que reciben atención integral, alimentación, seguimiento

de peso y talla, estimulación temprana y educación, entre otros.

La educación en el sistema penitenciario de Nicaragua fue destacada recientemente por el canal internacional de noticias Russia Today (televisión y web). El medio difundió un reportaje calificando como ejemplo para el mundo el programa nicaragüense que incentiva la educación de hombres y mujeres de todos los niveles en los centros penitenciarios del país. “En Nicaragua”, decía el informe de la televisión rusa, “la iniciativa gubernamental para garantizar el derecho a la educación en el sector penitenciario avanza con éxito. Esto aumenta las posibilidades de un futuro mejor para los reclusos”. Por ejemplo, 36 reclusos del Sistema Penitenciario de Bluefields se graduaron en mayo como técnicos superiores en informática administrativa luego de estudiar los sábados durante dos años. Las clases técnicas fueron organizadas por la Universidad URACCAN y el Ministerio de Gobernación para que estos hombres y mujeres puedan contribuir a la sociedad una vez cumplan sus condenas.

Se reconoce que la formación del profesorado es importante. Setecientos nuevos docentes se graduarán este año de las ocho escuelas normales de Nicaragua, informó en octubre la profesora Alina González, directora general de Formación Docente del Ministerio de Educación (MINED). Detalló que los jóvenes se

graduación con especialidades como educación preescolar, educación especial, educación inclusiva y educación bilingüe para la Costa Caribe. “Estos estudiantes regresarán a sus territorios donde tenemos gran demanda. Contamos con cinco especialidades entre las que destaca la Educación Intercultural Bilingüe, ya que permite que niños de pueblos originarios y afrodescendientes de nuestra Costa Caribe reciban clases en sus lenguas maternas desde la educación inicial”, explicó González. La matrícula actual en cursos de educación de docentes es 6.000 jóvenes, la mayoría procedentes de las zonas más rurales y remotas del país.